

**Итоговый отчёт**  
о реализации Программы  
по дополнительной образовательной программе «Социокультурные истоки»  
в группе компенсирующей направленности  
среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет  
за 2020-2021 учебный год

**Педагоги:** Косых Екатерина Витальевна  
Сенина Янина Владимировна.

**Цель Программы:** заложить основы духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способность к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми.

**Задачи Программы:**

- Приобщение всех участников образовательных отношений (дети, родители, педагоги) к вечным непреходящим духовно-нравственным ценностям через совместную деятельность.
- Организация взаимодействия детей и взрослых, развитие единого контекста воспитания в семье и дошкольной организации, формирование активной педагогической позиции родителей.
- Развитие социального партнёрства всех участников образовательных отношений.
- Создание условий для развития познавательной сферы ребёнка, где лейтмотивом выступает формирование бережного и созидательного отношения к окружающему миру.
- Формирование социальной активности детей дошкольного возраста, способности получать значимые социокультурные результаты.
- Создание условий для первичной социализации ребёнка в окружающем мире.
- Обеспечение преемственности в работе дошкольной организации и школы.

**Планируемые результаты усвоения Программы:**

- Создание условий для развития духовно-нравственной основы личности ребёнка.
- Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности.
- Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе.
- Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности.
- Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний.
- У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.
- Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности.
- Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями.

Для успешного развития духовно-нравственной личности, в нашей группе была создана предметно-пространственная среда и созданы все условия для мотивации и активизации в самостоятельной и совместной деятельности, саморазвития и самоутверждения в ней. Развивающая среда в группе предполагает предоставление свободы исследования, резерв свободного места и времени.

**На протяжении учебного года было проведено:** 36 занятий.

**Количество часов в неделю:** 1 раз/неделю (20 мин), во второй половине дня.

Все занятия были проведены согласно программе в полном объеме. Занятия проводились в игровой занимательной форме, с использованием мультимедийного оборудования, фонотеки, художественной литературы, дидактических игр, пальчиковой гимнастики, динамических пауз. В процессе посещения занятий, дошкольники приобрели практические навыки.

**С какого года проводится дополнительная образовательная деятельность:** с сентября 2020 года.

**Работа строилась на основе 4-х рабочих книг:**

- «Дружная семья»
- «В добрый путь»
- «Добрая забота»
- «Благодарное слово»

**Содержание работы:** деятельность осуществлялась через игровую, продуктивную, музыкальную, театрализованную, трудовую деятельность, беседы, чтение художественной литературы.

Воспитательно-образовательная работа осуществлялась в системе в течении всего учебного года.

**Что удалось в работе?**

**Что не удалось в работе?**

<i>Позитивные тенденции</i>	<i>Негативные тенденции и их причины</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоили навыки разговорной речи;</li> <li>- активизировались в речи имена родителей, бабушек, дедушек, близких родственников;</li> <li>- формировалось у детей желания заботиться о своих близких;</li> <li>- доброжелательное и заботливое отношение к животным;</li> <li>- сформировалось уважения к труду;</li> <li>- развилось умения понимать и оценивать поступки героев сказок;</li> <li>- формировалось доброе, заботливое отношения к природе;</li> <li>- уважительное отношения к традициям и праздникам.</li> </ul>	<p>не все родители активно включились в сотрудничество по решению задач духовно-нравственного воспитания</p>

Систематическая работа по программе дополнительного образования положительно сказалась на формировании взаимоотношений между детьми, взрослыми. Они научились помогать друг другу, дарить подарки. Уважительно относиться ко взрослым. Достаточно развиты и сформированы коммуникативные умения (умение слушать друг друга, выражать свое мнение, договариваться, приходить к согласию и т.д.) и знания об основах духовно-нравственной личности. Развиты речевые взаимодействия и мотивации к общению, как со сверстниками, так и со взрослыми.

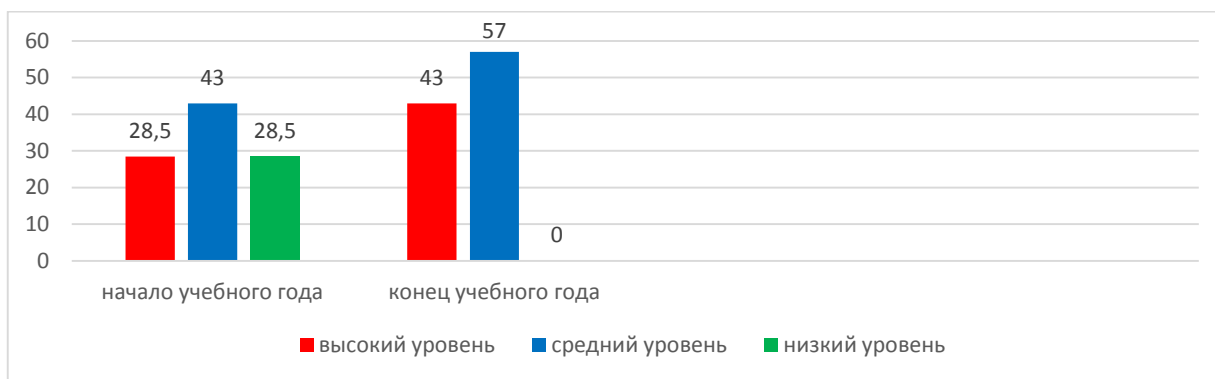
**Мониторинг  
результатов обучения детей  
группы компенсирующей направленности  
среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет  
по дополнительной образовательной программе  
«Социокультурные истоки»**

**На начало учебного года** списочный состав: 14 детей;  
обследовано: 14 детей

**На конец учебного года** списочный состав: 14 детей;  
обследовано: 13 детей.

<b>Уровень развития</b>	<b>Начало учебного года</b>		<b>Конец учебного года</b>	
	<i>Количество детей</i>	<i>%</i>	<i>Количество детей</i>	<i>%</i>
Высокий	4	28,5	6	<b>43</b>
Средний	6	43	7	<b>57</b>
Низкий	4	28,5	0	0

Таким образом, на диаграмме видна положительная динамика развития у воспитанников творческих способностей по Программе «Социокультурные истоки».



### **Воспитанники и их родители были привлечены:**

- К оформлению страницы альбома:
  - «Моя семья»
  - «Праведный труд»
  - «Домашнее тепло»
- Оформили шкатулку «Вежливых слов»
- Участвовали в акции «Коробка храбрости»,
- Изготовлению поделок
- Проведены совместные праздники и мероприятия: день Матери, День толерантности, День пожилого человека; 8 Марта, день Защитника Отечества, Новый год, Рождество, Масленица.

### **Участвовали в конкурсах различного уровня:**

1. Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Во славу тех, кто одержал Победу!», номинация «Фоторамка для героя» - 2021 год, диплом 3 место.
2. Региональный конкурс «Северное сияние», номинация «76 лет Победе!» - 2021 год, диплом 2 место.
3. Всероссийская онлайн-олимпиада «Светлая пасха» - 2021, диплом 2 место.

Благодаря системной работе по программе «Социокультурные истоки», дети стали добрее, дружелюбнее, меньше стали ссориться. Значительно улучшился коммуникативный аспект: речевые, социально-психологические умения. Нормы речевого этикета

Работу по дополнительной образовательной программе «Социокультурные истоки» можно считать успешной.